

CIASCUNO SECONDO LE PROPRIE POSSIBILITÀ

La formazione 2023
nel Programma occupazionale di Caritas Ticino



di
MARCO DI FEO

LA PROMOZIONE DELLE RISORSE PERSONALI, CHE CARITAS TICINO TENTA DI PROMUOVERE ATTRAVERSO LE ATTIVITÀ SOCIO-PROFESSIONALI ATTIVATE PRESSO IL SUO PROGRAMMA OCCUPAZIONALE TEMPORANEO, PASSA ANCHE DALLA FORMAZIONE.

Si tratta di moduli didattici di vario genere, finalizzati alla gestione di problematiche personali (*corso per la gestione del budget familiare*), alla professionalizzazione di mansioni specifiche (*corsi di apprendimento pratico nel settore igiene-pulizia e nel settore della vendita*), alla promozione di nuovi percorsi di reinserimento socio-professionale (*corso di orientamento alla formazione*), o a competenze di più ampio respiro, come quelle connesse alla comunicazione e all'auto-promozione sociale (*corso social media*). L'incontro con le persone rappresenta una sorgente continua di stimoli e

provocazioni, che devono essere raccolte, per dare risposte serie, utili ed efficaci. Da qui nascono le proposte formative e le progettazioni. La relazione rappresenta pertanto la radice dei nostri corsi di formazione e la strategia principale della loro realizzazione. Nelle relazioni si scoprono gli interessi reciproci, le difficoltà personali, le aspirazioni professionali e molto altro ancora. Nella relazione e nella fiducia si costruisce un rapporto ottimale tra formatore e partecipante, che non è mai solo una mera azione didattica, ma un'esperienza concreta di crescita personale. Nella relazione i protagonisti non sono gli scopi didattici, ma le persone che tendono ad essi, mettendo in campo il loro bagaglio prezioso di motivazioni. Propongono moduli formativi in ambiti extra-scolastici, come quello speci-

Nella relazione e nella fiducia si costruisce un rapporto ottimale tra formatore e partecipante, che non è mai solo una mera azione didattica, ma un'esperienza concreta di crescita personale

ficatamente lavorativo, e in modalità prevalentemente esperienziali e partecipative (laboratori pratici, attività di sperimentazione, simulazioni, etc.) diventano strategie che ci aiutano a dare pienezza alla parola "formazione". Ovvero, compiere azioni di approfondimento che aiutano le persone a dare forma al loro bagaglio di competenze, in relazio-

ne al loro mondo di scopi, desideri, aspirazioni e talenti. Ciascuno secondo la misura delle proprie possibilità. Nel nostro ambito specifico e particolare, i progetti didattici non hanno successo se tutti apprendono i contenuti proposti, ma se ciascuno, a suo modo, si sente libero di acquisire quei contenuti che lo interessano, o lo interpellano, in rela-

zione al suo progetto di vita. Questa è in fondo una delle azioni più importanti e preziose che ogni essere umano può compiere nei confronti dei suoi simili: fare in modo che ciascuno sia libero di realizzare il proprio progetto di vita, attingendo al proprio bagaglio di talenti. Tutti abbiamo almeno un talento e la formazione deve essere quell'attività

di apprendimento e di approfondimento che ci consente di scoprirlo e di metterlo pienamente a frutto. In questo senso deve essere compresa e valorizzata la formazione continua, appunto come una risorsa incessante di promozione dei talenti personali, ciascuno secondo la misura delle sue possibilità e delle sue aspirazioni. ■

